



ACCOMPAGNATEUR DE TOURISME ÉQUESTRE

ENQUÊTE
EMPLOI

DÉCEMBRE 2024

SOMMAIRE

Editorial	2	Statut vis-à-vis de l'emploi	6
Objectifs de l'enquête	3	Nature des activités exercées	7
Base et modalités de l'enquête	3	Besoins en compétences	8
Taux de réponse à l'enquête et fiabilité	3	Parcours des titulaires n'exerçant pas la profession	10
Profil des répondants	4	Synthèse expression libre sur l'ATE	11

EDITO



Le Tourisme équestre, pratique d'itinérance douce par excellence, séduit chaque année de nouveaux adeptes et toucherait en France plus d'un million de pratiquants. Dans une société au rythme effréné, le plaisir et la douceur de se retrouver en pleine nature, au contact des chevaux et à la découverte du patrimoine rural, historique, culturel de nos territoires n'a pas de prix.

L'Accompagnateur de Tourisme Équestre, par ses compétences spécifiques, est le professionnel clé qui va conduire les activités de Tourisme équestre. Ces femmes ou hommes de cheval autonomes assurent la sécurité des pratiquants et transmettent leur passion.

A travers cette enquête, nous souhaitons identifier et mesurer les principales activités menées par l'Accompagnateur de Tourisme Équestre et tirer le bilan des compétences à renforcer ou développer pour un diplôme qui correspond au mieux à la réalité de l'emploi. Nous vous partageons donc cette photo du métier d'ATE en 2024, ponctuée de quelques comparatifs avec celle prise en 2020.

Valérie Dalodier,
Présidente du CNTE

OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE

L'enquête poursuit les objectifs suivants :

- Mesurer l'insertion professionnelle des titulaires de l'ATE,
- Identifier et quantifier les principales activités conduites en situation professionnelle,
- Identifier les compétences émergentes à renforcer ou développer dans le cadre de la préparation à l'ATE,
- Actualiser l'enquête emploi conduite en 2020 pour mesurer les évolutions du métier.

Les pictogrammes suivants signalent les évolutions des données depuis l'enquête de 2020 :

Hausse :  + 2_{PTS} Stable :  Baisse :  - 2_{PTS}

Ainsi, une augmentation de 2_{PTS} correspond à un passage de 80% à 82%.

BASE ET MODALITÉS DE L'ENQUÊTE

Un questionnaire électronique composé de 31 questions a été adressé en octobre 2024 à l'ensemble des interlocuteurs suivants :

- Titulaires de l'ATE toutes années d'obtention
- Dirigeants des clubs labélisés « Centre de Tourisme Equestre » ou « Cheval Etape »
- Dirigeants des clubs totalisant plus de 50 licences pratiquants fléchées « Tourisme »

TAUX DE RÉPONSE À L'ENQUÊTE ET FIABILITÉ

522 personnes ont répondu au questionnaire, dont 504 sont titulaires de l'ATE et 319 déclarent être en activité.

En 2016, selon les chiffres du ministère chargé des sports, 2508 personnes étaient titulaires d'une carte professionnelle d'éducateur sportif prévue par l'article L212-11 du code du sport.

Ainsi le nombre de réponse représente environ 12% des actifs¹.

Statistiquement, ces résultats permettent d'obtenir un niveau de confiance de l'ordre de 99% avec une marge d'erreur de 5%, soit un niveau de fiabilité tout à fait correct.

¹ Abstraction faite du décalage d'année entre ces deux sources de données.

PROFIL DES RÉPONDANTS

MOYENNE D'ÂGE

▪ Ensemble des répondants :	46 ans
▪ ATE Actifs (319) :	46 ans
▪ ATE - dirigeants (142) :	49 ans
▪ ATE - salariés (119) :	40 ans
▪ ATE en formation secteur équestre (16) :	30 ans
▪ ATE sans emploi (11) :	41 ans
▪ ATE bénévoles (2) :	60,5 ans
▪ ATE retraités (16) :	66 ans

AGE MOYEN D'OBTENTION DE L'ATE

▪ Ensemble des répondants :	30 ans
▪ ATE - dirigeants :	30 ans
▪ ATE - salariés :	31 ans
▪ ATE sans emploi (30) :	29 ans

AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES DÉTENUES DANS LE SECTEUR ÉQUESTRE

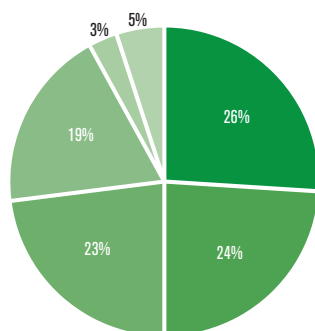
▪ BPJEPS 10 UC: <i>dont TE : 77 et Equitation : 76</i>	153
▪ BPJEPS 4 UC:	55
▪ BEES 1° :	51
▪ BAP / AAE / AE / CQP ASA :	46
▪ GTE :	31
▪ MATE :	11
▪ BFE Ethologie :	25
▪ BFE Handicap :	5
▪ CQP ORE :	11
▪ CQP EAE :	1
▪ BEPA :	3
▪ BEES° 2 ou DESJEPS :	6
▪ Bac Agricole :	9
▪ BTS Agricole :	3
▪ DEJEPS :	5
▪ BFE Spectacle :	4
▪ Maître randonneur :	2
▪ CS UCA :	1
▪ CS ETJE :	2
▪ Praticien en médiation équine :	2



NIVEAU DE FORMATION GÉNÉRALE

71,5 % des titulaires de l'ATE ont un niveau de formation générale supérieur ou égal à Bac + 2  + 10PTS

Niveau de formation



- Niveau 3 (CAP / BEP)
- Niveau 4 (Bac, Bac Pro, BP)
- Niveau 5 (Bac+2 : BTS, DUT)
- Niveau 6 (Licence, Maîtrise)
- Niveau 7 (Master, DESS, DEA)
- Niveau 8 (Doctorat)

NIVEAU DE FORMATION	NOMBRE
Niveau 3 (CAP / BEP)	26
Niveau 4 (Bac, Bac Pro, BP)	131
Niveau 5 (Bac+2 : BTS, DUT)	122
Niveau 6 (Licence, Maîtrise)	117
Niveau 7 (Master, DESS, DEA)	96
Niveau 8 (Doctorat)	12

STATUT VIS-A-VIS DE L'EMPLOI

90,5% + **3PTS**
des répondants sont en situation d'emploi

4%
sont en formation

2% - **2PTS**
sont sans emploi

3%
sont à la retraite

0,5% - **1,5PTS**
exercent à titre bénévole

A noter que 39% des actifs exercent un autre métier en complément de leur activité ATE - **5PTS**

Parmi ces derniers, 52% exercent une activité qui relève des secteurs de l'agriculture, du tourisme ou des loisirs. - **24PTS**

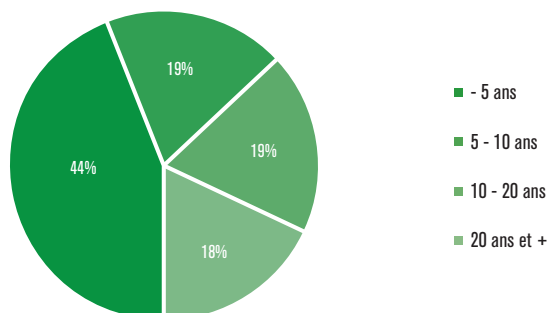
SECTEUR D'ACTIVITÉ

83% - **5PTS**
des personnes en situation d'emploi travaillent dans le secteur des activités équestres

89% + **12PTS**
des personnes en formation poursuivent un cursus dans le secteur de l'équitation

EXPÉRIENCE DES ACTIFS SECTEUR ÉQUESTRE

Durée de l'expérience



19% + **7PTS**
ont une expérience professionnelle de moins de 5 ans

62% - **13PTS**
ont une expérience professionnelle supérieure ou égale à 10 ans

44% - **7PTS**
ont une expérience professionnelle supérieure à 20 ans

NATURE DE L'ACTIVITÉ DES ACTIFS SECTEUR ÉQUESTRE

57% + **1PTS**
exercent à temps plein

24%
travaillent à temps partiel dont 10% au titre d'une activité principale

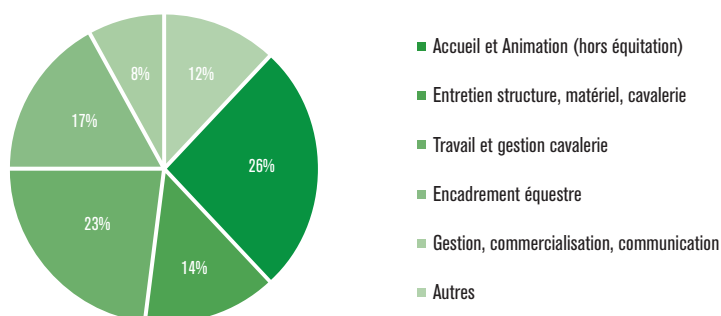
19%
travaillent au titre d'un emploi saisonnier. Pour 11%, il s'agit de l'activité principale

NATURE DES ACTIVITÉS EXERCÉES

RÉPARTITION DU TEMPS DE TRAVAIL SELON LES DOMAINES D'ACTIVITÉ

Tous profils ATE =

Ventilation des activités professionnelles



Variations selon le profil

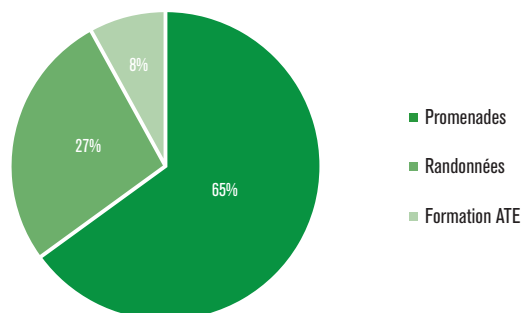
La variation selon le profil de l'ATE est significative principalement dans 2 domaines :

Les ATE salariés consacrent **10% supplémentaires** de leur temps à l'**encadrement équestre** et **9,5%** à l'**entretien de la structure, du matériel et de la cavalerie**. =

FOCUS ACTIVITÉS D'ENCADREMENT ÉQUESTRE =

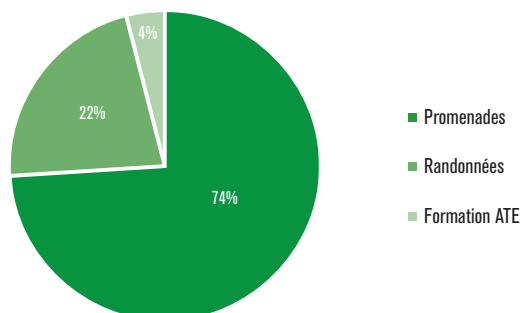
Tous profils ATE

Répartition du temps d'encadrement équestre



Profil ATE Salariés

Répartition du temps d'encadrement équestre



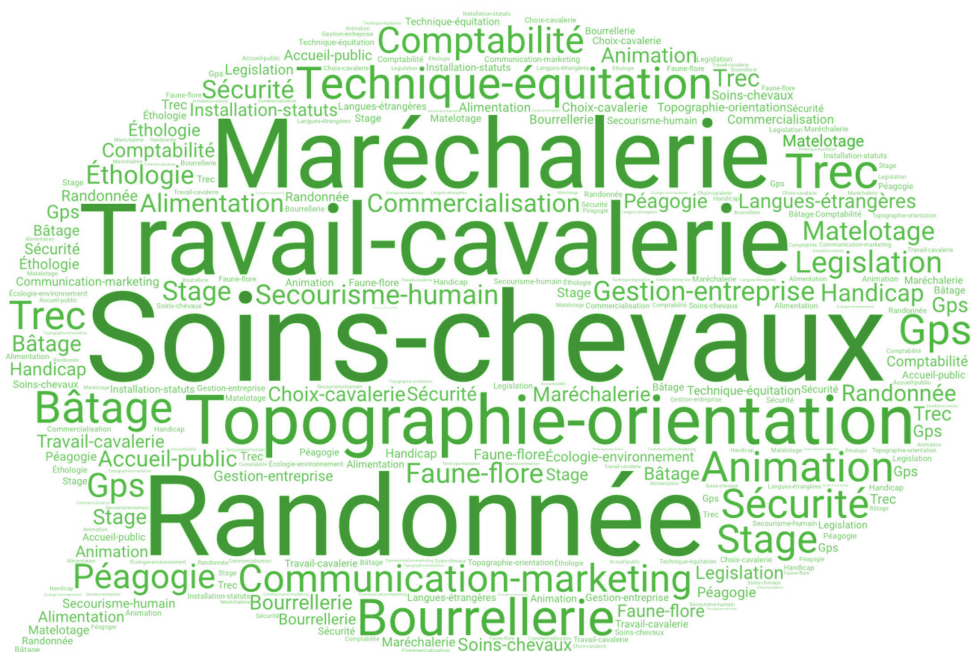
L'activité d'encadrement de promenades (1 journée maximum sans nuitée) représente l'activité majoritairement conduite. La tendance se renforce de 9% pour les ATE salariés.

A noter qu'une proportion significative d'ATE (44%) déclarent ne jamais accompagner de randonnée. Pour près de 69% d'entre eux, cela représente moins de 5% de leur activité.

BESOINS EN COMPÉTENCES

NUAGE DE MOTS BRUTS « CONCEPTS À APPROFONDIR DANS LA FORMATION »

Après codification par thème (317 items)



ITEMS 20 CITATIONS OU + <i>ordre d'importance décroissant</i>	AUTRES ITEMS 10 CITATIONS AU MOINS <i>ordre d'importance décroissant</i>	ITEMS « SIGNAUX FAIBLES » INTÉRESSANTS À CONSIDÉRER <i>ordre d'importance décroissant</i>
<ul style="list-style-type: none"> soins-chevaux travail-cavalerie topographie-orientation randonnée-itinérance maréchalier technique-équestre 	<ul style="list-style-type: none"> communication-marketing bourellerie comptabilité animation gestion-entreprise secourisme-humain sécurité pédagogie legislation accueil-public faune-flore 	<ul style="list-style-type: none"> commercialisation langues-étrangères bâtage - matelotage alimentation choix-cavalerie écologie-environnement



Importance des attentes en compétences en fonction du profil

TOP 5 CITATIONS ATE DIRIGEANTS <i>compétences attendues d'un salarié</i>	TOP 5 CITATIONS ATE SALARIÉS <i>compétences à développer</i>	TOP 5 CITATIONS ACTIFS SECTEUR <i>compétences attendues d'un ATE</i>
1. maréchalerie	1. soins-chevaux	1. gestion-entreprise
2. topographie-orientation	2. relation-clients	2. communication
3. travail-cavalerie	3. éthologie	3. connaissance-environnement
4. soins-chevaux	4. connaissance-environnement	4. pédagogie
5. gestion-entreprise	5. pratique-équestre	5. création-produits-TE

PREMIERE ANALYSE DES RESULTATS

Tous profils confondus, 3 thématiques majeures se dégagent en matière de besoins en compétences :

- Les connaissances techniques et pratiques liées au métier : maréchalerie, topographie-orientation, randonnée itinérante, technique équestre, soins aux chevaux...
- L'accueil et l'encadrement du public : animation, pédagogie, sécurité
- La gestion de l'entreprise de tourisme équestre au sens large

Selon les profils, on peut distinguer 2 groupes d'attentes :

- Pour les ATE qu'ils soient dirigeants ou salariés, les compétences techniques spécifiques au domaine de l'équitation d'extérieur sont primordiales. Un bon professionnel est autonome, tant dans l'encadrement des clients que dans la gestion de la cavalerie.
- Pour les employeurs ou collègues non spécialistes du tourisme équestre, le Cheval est au cœur du métier d'ATE. Le choix et la préservation de la cavalerie, ainsi que les aspects de gestion (économique) sont des facteurs essentiels à la pérennité d'une activité de tourisme équestre.

L'ATE doit former des professionnels passionnés et pédagogues, mais aussi et surtout des hommes et femmes de cheval, capables d'écouter et de comprendre leur cavalerie.

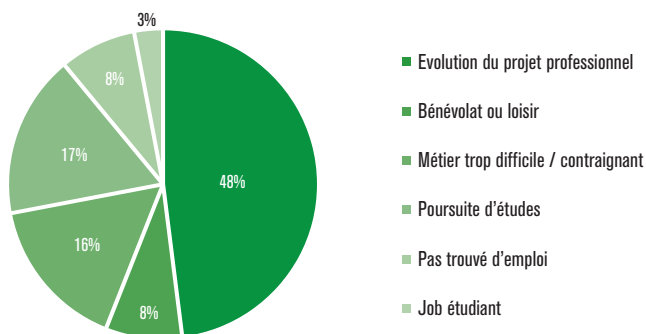
PARCOURS DES TITULAIRES N'EXERÇANT PAS LA PROFESSION

SITUATION VIS-À-VIS DE L'EMPLOI

5% des personnes n'exerçant pas la profession d'ATE déclarent ne pas occuper un emploi  - 12PTS

Raisons pour lesquelles la profession d'ATE n'est pas exercée

Raisons du non exercice de la profession

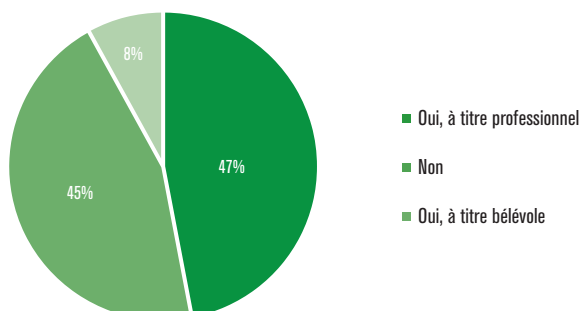


La principale raison du non exercice de la profession est une réorientation du projet professionnel.

87 répondants

PROJETS D'UTILISATION ULTÉRIEURE DE L'ATE

Perspectives d'utilisation de l'ATE à l'avenir



Plus de la moitié des répondants envisagent d'utiliser l'ATE, dont 45% à titre professionnel dans le cadre d'une reconversion.

87 répondants

SYNTHESE EXPRESSION LIBRE SUR L'ATE

Les personnes ayant répondu au questionnaire avaient la possibilité de faire des remarques ou suggestions libres.

Globalement, la formation ATE est perçue comme étant une bonne formation, complète tant sur le plan des connaissances du Cheval et autour du cheval, en gestion et réglementation, en techniques équestres et en techniques de commercialisation.

Des suggestions sont partagées pour consolider la formation ATE :

VALORISATION DU MÉTIER D'ATE

- Mieux communiquer sur les compétences mises en œuvre, valoriser ce métier mobilisant des connaissances du Cheval, de la Nature et de l'Homme,
- En corollaire, revaloriser le salaire minimum du métier d'ATE.

SUGGESTIONS D'AMÉLIORATION DE LA FORMATION

- Approfondir la formation du cheval d'extérieur,
- Augmenter la pratique équestre et initier au travail à pied, à l'équitation éthologique, à l'équifeel... ,
- Proposer des jours de découverte dans une autre entreprise et une autre région,
- Intégrer plus de notions, de savoirs et savoir-faire sur le bien-être animal,
- Approfondir la partie Logistique / intendance dont transport de chevaux.

COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES POST ATE

- Proposer une offre de formation continue plus lisible, notamment dans le domaine de la gestion en vue d'une installation,
- Maintenir les passerelles vers le BPJEPS ou tout autre diplôme permettant d'enseigner afin d'avoir une activité à l'année et plus d'autonomie sur le plan pédagogique
- Envisager / négocier la complémentarité des UE avec d'autres formations (guide-conférencier...),
- Inclure un module Gestion, création d'entreprise, étude de marché, psychologie individuelle et collective, gestion de groupe, écoute clientèle,
- Compétences complémentaires dans les champs : Tourisme, Patrimoine naturel et culturel, langues étrangères, etc.



FÉDÉRATION FRANÇAISE D'ÉQUITATION
Parc équestre fédéral . 41 600 lamotte-beuvron

SUIVEZ-NOUS SUR

